

Pla d'Autonomia de Centres.

Què és el PAC

El Departament d'Educació vol introduir en els centres un nou model de gestió de plans i projectes que es base en la *planificació estratègica*.

Aquesta tècnica vol dir que és el propi institut que fixa els objectius que vol aconseguir, les estratègies o activitats que creu que es poden aplicar en el transcurs de 3 o 4 anys, així com els recursos humans i materials que es necessiten per assolir-los.

Aquest projecte, que surt del centre, es pacta amb el Departament d'Educació ja que és qui aporta els recursos i humans acordats per fer-lo viable i també fa un seguiment del grau d'acompliment de les accions establertes.

Quins grans objectius té el PAC

Les actuacions que es fan dins aquest pla estan encaminades a millorar el servei escolar, l'aprenentatge de l'alumnat i la cohesió social. L'autonomia de centre és el marge de decisió que el Departament d'Educació autoritzarà a cada centre perquè gestioni aquelles accions o activitats i recursos que creu que contribuiran a la millora global del sistema educatiu.

Què hem de fer?

- ✍ ELABORAR UN PLA , 2007-2010.
- ✍ SIGNAR UN ACORD entre l'Institut i Departament d'Educació on es fixen:
 - ✍ Els objectius, les estratègies i les accions que es faran en aquest període
 - ✍ Els recursos humans i materials previstos per desenvolupar les accions.
- ✍ ESTABLIR UN PLA ANUAL, concreció per a cada curs escolar les accions concretes, les persones responsables i els recursos humans i materials necessaris.
- ✍ AVALUACIÓ ANUAL, seguiment i valoració per part del Departament d'Educació del pla anual previst, introducció de correccions.

Quan s'ha de fer?

- ✍ Aquest curs escolar, 2006-2007, elaboració del Pla
- ✍ Maig de 2007, signatura de l'acord amb el DE.
- ✍ Juny/juliol 2007, definició del Pla anual per al curs següent.
- ✍ Curs 2007-2008, aplicació del Pla, seguiment i avaluació.
- ✍ Curs 2008-2009, 2n any d'aplicació del Pla, seguiment i avaluació.
- ✍ Curs 2009-2010, 3r any d'aplicació del Pla, seguiment i avaluació.

Com ho farem

Estan previstos diferents processos i accions que s'han d'anar fent al llarg del curs escolar:

- ✍ Reflexionar i revisar sobre les línies que defineixen la nostra raó de ser, el que volem que sigui l'institut en el futur i els principis ètics que guien el funcionament del centre.

Això és el *Projecte Educatiu de Centre* que es concreta amb una definició de la *missió*, la *visió* i els *valors*.

- ✍️ *Avaluació del centre en relació l'entorn i la pròpia organització. S'utilitzen dues eines:*
 - ✍️ *L'Avaluació global diagnòstica (AGD)*, instrument d'avaluació que aplica el Departament d'Educació als centres per obtenir dades sobre tendències i propostes de millora. En aquest procés hi participa tota la comunitat educativa; famílies, personal de servei, alumnat i professorat.
 - ✍️ *DAFO*, tècnica que s'elabora per definir els punts fort – Fortaleses- i els punts febles –Debilitats- en front els factors externs que s'agrupen en Amenaces i Oportunitats.
- ✍️ *Definir els Objectius estratègics*, grans declaracions que el centre espera i vol aconseguir en aquest pla i les *estratègies* que s'utilitzaran per aconseguir-los, és a dir quins accions, activitats o tasques creien que es poden aplicar per arribar als objectius marcats.
- ✍️ *La gestió del pla, concretar què es necessita per desenvolupar el pla, això inclou:*
 - ✍️ *Definir els recursos humans i materials que es necessiten, el pressupost, les despeses que es preveuen per a cada període temporal.*
 - ✍️ *Fixar un pla de formació per als recursos humans del centre per poder respondre als reptes fixats en el PAC.*

Acord centre educatiu i Departament d'Educació

És el document que recull els compromisos d'ambdues parts, institut i Departament d'Educació, per desenvolupar el projecte o pla que fa definit el centre. L'acord comprèn:

- ✍️ *Pla estratègic del centre educatiu*
- ✍️ *Singularitats i marges d'autonomia autoritzats pel desenvolupament del pla estratègic.*
- ✍️ *Finançament addicional de l'acord*
- ✍️ *Mecanismes de seguiment i avaluació d'aplicació del pla i de revisió de l'acord.*

Sistema de participació i comunicació del PAC

Som conscient que un pla d'aquesta amplitud requereix la participació dels diferents membres de la comunitat educativa, per això s'usaran els òrgans de participació que disposa el centre, tant per fer arribar la informació com recollir opinions i aportacions, així tenim:

- ✍️ *Òrgans d'aprovació: Claustre de professors i Consell Escolar*
- ✍️ *Òrgans de debat i difusió de la informació:*
 - ✍️ *Consell de centre, el formen l'equip de direcció i el professorat representant al Consell Escolar.*
 - ✍️ *Comissions pedagògiques d'ESO i BAT, i de FP.*
 - ✍️ *Associació de mares i pares d'alumnat.*
 - ✍️ *Altres; sessions de treball obertes, comissió de delegats d'alumnes.*

Els responsables d'informar, gestionar i controlar aquest procés és *l'Equip impulsor*, integrat per membres de l'equip directiu i dues professores que tenen assignada la tasca de suport a la direcció per desenvolupar aquest pla.